

SEIT 11 JAHREN IN BERLIN DIE MUSIKALISCHE GRUNDSCHULE

MEHR MUSIK VON MEHR LEHRERINNEN IN MEHR FÄCHERN ZU MEHR GELEGENHEITEN

Die Musik wird in den Unterricht vieler Fächer integriert durch...

- Musikalische Auflockerungen
- Bewegungsspiele
- Rhythmisieren von Regeln
- Übungen zu Konzentration und Körperwahrnehmung
- Thematische Lieder
- Musikalische Aktionen in der Schulgemeinschaft

Die Musikalische Grundschule ist ein Schulentwicklungsprojekt und befördert „spielerisch“ bildungspolitische Schwerpunkte:

- **Sprachbildung:** Musik ist Sprache, beide bestehen aus Melodie und Rhythmus. Durch Musik findet ein Kind schnell Zugang zu Sprachverständnis und Schrift.
- **Inklusion:** Musik bindet alle Kinder freudvoll in das Unterrichtsgeschehen ein und ist somit wichtiger Bestandteil jeder inklusiven Schule. Durch musikalische Impulse im Fachunterricht wird das Lernen befördert und der Unterricht aufgelockert.
- **Heterogenität:** Gemeinsames Musizieren ermöglicht jedem Kind auf jeder Leistungsebene mitzumachen.
- **Integration von Kindern ohne Deutsch- Kenntnisse:** Musik ist die einzige Weltsprache! Auch ohne eine gemeinsame Sprachgrundlage kann das Kind sich ausdrücken und über die Musik ein Gefühl für die deutsche Sprache entwickeln. Begriffsbildung ist durch Liedgut, Bewegungselemente und rhythmische Spiele leicht anzulegen. Barrieren werden schnell überwunden.
- **Kompetenzentwicklung:**
 - Spielerisch wird das Sprachverständnis im musischen Handeln nachhaltig angelegt, Begriffe werden sinnlich erfahren.
 - Musikunterricht beinhaltet in großem Umfang die Förderung der sozialen Kompetenz durch Handeln und Erfolge in der Gemeinschaft.
 - Durch Erfolge wird das Selbstbewusstsein gestärkt.
 - Die Körperwahrnehmung wird gefördert, alle Sinne im Musikalischen Handeln aktiviert und sensibilisiert.
 - Präsentationen machen selbstsicher und bereiten die Kinder auf spätere Prüfungssituationen wie den MSA vor.

Positive Entwicklung der Schulgemeinschaft

Die Schulgemeinschaft erfährt durch die musikalischen Elemente ein größeres Zusammengehörigkeitsgefühl und eine freudvollere Unterrichts- und Freizeitgestaltung. Das Fach Musik wird aufgewertet und das Angebotsspektrum innerhalb der Schulen erweitert, ergänzt durch Kooperationen mit außerschulischen Partnern. Regelmäßige Netzwerktreffen sorgen für fachlichen Austausch, neue Impulse und den Erhalt von Qualität. Die Musikalische Profilierung findet großen Zuspruch bei den Eltern.

In Berlin gibt es 51 zertifizierte Musikalische Grundschulen

01G05	Grundschule Neues Tor
01G11	Kurt-Tucholsky-Grundschule
01G31	Wedding-Schule
01G41	Erika-Mann-Grundschule
01G44	Allegro-Grundschule
01G47	Miriam-Makeba-Grundschule
02G18	Nürtingen- Grundschule
02G21	Reinhardswald-Grundschule
02G27	Hunsrück- Grundschule
03S10	Marianne-Buggenhagen-Schule
03G14	Bornholmer Grundschule
03G21	Grundschule unter den Bäumen
03G27	Elizabeth-Shaw-Grundschule
03G41	Trelleborg-Schule
04G13	Nehring-Grundschule
04G14	Reinhold-Otto-Schule
04P21	Ev. Grundschule Wilmersdorf
04G26	Birger-Forell-Grundschule
04K05	Paula-Fürst-Schule
05G20	Carl-Schurz-Grundschule
05G21	Paul-Moor-Grundschule
05G22	Christian-Morgenstern-Grundschule
05G24	Grundschule am Windmühlenberg
05P10	Evangelische Schule Spandau
05S03	Schule am Gartenfeld
06G10	Grundschule am Buschgraben

06P13	Berthold-Otto-Schule
06G25	Clemens-Brentano-Grundschule
06G28	Ludwig-Bechstein-Grundschule
06G34	Neue GS i. d. Plantagenstraße
07G02	Finow-Grundschule
07G13	Neumark-Grundschule
07G16	Ruppin- Grundschule
07G19	Paul-Simmel-Grundschule
07G20	Maria-Montessori-Grundschule
07G22	Paul-Klee-Grundschule
07G29	Käthe- Kollwitz- Grundschule
08G27	Oskar-Heinroth-Schule
09G03	Grundschule am Heidekampgraben
09G04	Sonnenblumen-Grundschule
09G05	Schule am Ginkobaum
09G11	Schule am Pegasuseck
09G27	Friedrichshagener Grundschule
10G10	Peter-Pan-Grundschule
11G07	Hermann-Gmeiner-Schule
11G16	Schule an der Victoriastadt
12G06	Hausotter- Grundschule
12G07	Mark-Twain- Schule
12G27	Chamisso-Grundschule
12G30	Reineke-Fuchs-Grundschule
12G33	Lauterbach-Grundschule

In Deutschland gibt es 500 Musikalische Grundschulen

So fing es an:

Das Projekt „Musikalische Grundschule“ wurde 2005 in Hessen von der Bertelsmann-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Ministerium entwickelt und erprobt. Berlin schloss sich 2009 der Bewegung an, es folgten Thüringen, Bayern, Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen und Schleswig- Holstein. Überall sind weitere Staffeln geplant und es gibt Interessenbekundungen weiterer Bundesländer.

Die „Musikalische Grundschule“ erhält einen „Echo“!

2012 erhielt das Projekt den Musikpreis „Echo“ in der Rubrik „Nachwuchsförderung-Klassik“.

Die Landes- und Regionalkoordination unterstützt die Schulen



Von links nach rechts: Simone Praetz, Manuela Czyborra, Julia Jäger, Christine Paetzel, Heike Sydow

➔ **Information: Christine Paetzel** - Landeskoordination
Mail: paetzel@twainmail.de Tel: 417 095 71